

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СВФУ  
  
« 3 »  2012 г.  
Номер внутривузовской регистрации  
253-12-940



**АННОТАЦИЯ**

**Направление подготовки**  
050100 - Педагогическое образование

**Профиль подготовки** Физическая культура

**Квалификация (степень)**  
«бакалавр»

**Форма обучения**  
сокращенная очная (на базе ссуза)

Якутск – 2012

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки **педагогическое образование** и профилю подготовки **физическая культура**
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика ООП ВПО
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ООП**

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП**

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## **1. Общие положения.**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая «Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Амосова» по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Физическая культура»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП (бакалавриата) по направлению подготовки 050100 « Педагогическое образование».**

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 050100 - Педагогическое образование (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 788;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная 17 сентября 2009 г. № 337 (постановлением Правительства РФ от 30.12.2009 г. № 1136);
- Устав вуза ФГАОУ ВПО Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова;
- Институт физической культуры и спорта.

### **1.3. Общая характеристика ООП ВПО**

#### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)**

##### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки**

Цель ООП бакалавров по направлению 050100 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Физическая культура» заключается в методическом обеспечении

реализации ГОС и развитии личностных качеств, а также формировании общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО. Основная общеобразовательная программа направлена на формирование теоретических знаний, повышение уровня компетентности в области содержания педагогических технологий, проектирования и исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Программа предусматривает изучение проблем современной педагогики и психологии,

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Общая площадь спортивных сооружений Университета - 35042 кв. м. 11 объектов, 19 спортивных залов и кабинетов.

Крытые помещения - 13329 кв. м. КФЕН (большой игровой зал, малый зал аэробики); ГУК (зал спортивной гимнастики); зал УЛК №3 (игровой зал, кабинет ЛФК); бассейн «Долгун» (малая, большая ванна, зал сухого плавания); зал борьбы (борцовский зал, зал дзюдо); спортзал ПИ (игровой зал); легкоатлетический манеж «Юность» (легкоатлетический манеж, зал бокса, зал аэробики и тхэквондо, тренажерный зал, шашечный кабинет); лыжная база; стрелковый тир (малый, большой тир).

Открытая площадь - 20938 кв. м. Стадион «Юность» (футбольное поле, легкоатлетическая беговая дорожка, прыжковые ямы, сектор толкания ядра).

На январь 2011 года в Институте физической культуры и спорта СВФУ работает 9 кафедр.

С 2007г. по постановлению Правительства РС(Я) при ИФКиС действует филиал ШВСМ. Профессорско-преподавательский и тренерский состав ИФКиС СВФУ – 75, 12 тренеров филиала ШВСМ ИФКиС СВФУ.

Докторов педагогических наук, профессоров - 3

Кандидатов наук, доцентов – 23

Почетных работников высшего профессионального образования РФ – 12

Нагрудным знаком «За развитие студенческой науки» МОиН РФ- 1

Заслуженных работников физической культуры РФ – 1

Заслуженных работников физической культуры РС (Я) – 7

Заслуженных тренеров РФ - 2

Заслуженных тренеров РС/Я/ - 5

Заслуженных работников физической культуры РС (Я) – 7

Лауреат государственной премии имени Д.П.Коркина - 1

Знак отличия «Гражданская доблесть» - 2

Медаль имени П.Ф.Лесгафта - 2

Отличников физической культуры РФ- 4

Отличников физической культуры РС(Я) - 28

Отличников образования РС(Я) - 16

Отличник культуры РС(Я) – 1

Отличник здравоохранения РС(Я) - 1

Отличник по молодежной политике РС(Я) - 1

Мастеров спорта международного класса - 6

Мастеров спорта России – 5

Мастеров спорта РС(Я) – 8

Два студента награждены дипломами Всероссийского открытого конкурса научных работ студентов министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 050100 «Педагогическое образование», профилю «ФКиС» для сокращенной очной формы обучения, включая последипломный, составляет 3 года.**

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 240** зачетных единиц из них один год обучения за первый курс **60 зачетных** единиц принимаются перезачетом, остальные модули (дисциплины) преподаваемые в вузе при соответствии с содержанием

пройденным ссузах по профилю подготовки могут приниматься по личному заявлению, составлении индивидуальной программы и соответствия содержания модуля дисциплины не менее 80 %.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем специальном образовании по профилю.

Вступительные испытания предусматривают конкурс результатов ЕГЭ по предметам : русский язык, обществознание.

При поступлении на обучение абитуриент также проходит дополнительные испытания:

- выполнение тестовых заданий для определения профессиональной пригодности;
- представление абитуриентом творческих способностей.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Образование, социальная сфера, культура.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая культурно-просветительская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*В области педагогической деятельности:*

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

популяризация профессиональной области знаний общества.

## **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

**профессиональными компетенциями (ПК)**

- *общепрофессиональными (ОПК),*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

*в области педагогической деятельности,*

способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности» (ПК-7);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК- 8);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК- 9);

способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

### **Специальные компетенции (СК)**

- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

- использует ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);

- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).





## Перечень рабочих программных дисциплин

1. История
2. Философия
3. Иностранный язык
4. Культура речи (педагогическая риторика)
5. Экономика образования
6. Образовательное право
7. Коммуникативный иностранный язык
8. Культурология
9. Якутский язык
10. Основы социологии
11. Основы ЗОЖ
12. Атлетическая гимнастика
13. Этнопедагогические основы физвоспитания
14. Информационные технологии
15. Основы математической обработки информации
16. Естественно - научная картина мира
17. Математика
18. Химия
19. Физика
20. Педагогика
21. Психология
22. Методика обучения физической культуре
23. Анатомия
24. Физиология
25. Безопасность жизнедеятельности
26. История физической культуры и спорта
27. Теория и методика физической культуры и спорта
28. Психология физического воспитания и спорта
29. Физиология физического воспитания и спорта
30. Социология физической культуры и спорта
31. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
32. Правовые основы физической культуры и спорта
33. Биомеханика
34. Спортивная медицина
35. Лечебная физическая культура и массаж
36. Гигиена физического воспитания и спорта
37. Биохимия
38. Спортивная метрология
39. Основы научно – методической деятельности в физической культуре и спорта
40. Базовые и новые физкультурно – спортивные виды деятельности с методикой их преподавания
41. Теория и методика гимнастики
42. Теория и методика легкой атлетики
43. Теория и методика плавания
44. Теория и методика спортивных игр
45. Теория и методика подвижных игр
46. Теория и методика лыжного спорта
47. Туризм и спортивное ориентирование
48. Аэробика
49. Национальные виды спорта

50. Народные игры и упражнения народов Севера
51. Педагогико-физкультурное совершенствование 1
52. Педагогико-физкультурное совершенствование 2
53. Педагогика физической культуры и спорта
54. Акмеология спорта
55. Олимпийский спорт
56. История физкультурного движения Якутии
57. Профессионально-прикладная физическая подготовка к безопасной жизнедеятельности
58. Подготовка школьников к чрезвычайным ситуациям средствами физического воспитания
59. Народы циркумполярного мира
60. Культура циркумполярного мира
61. Российская правовая система в современных условиях
62. Законодательство в сфере образования
63. Семейное физическое воспитание
64. Дошкольное физическое воспитание
65. Спортивные сооружения
66. Организация физкультурно-спортивных мероприятий
67. Школа безопасности
68. Школа выживания
69. Организация оздоровительной работы в ССУЗах и ВУЗах
70. Организация оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях
71. Педагогико – спортивное совершенствование 1
72. Педагогико- спортивное совершенствование 2
73. Информационные технологии в спортивно-массовой коммуникации
74. Основы мультимедиа технологии в спорте
75. Физическая культура
76. Учебная практика
77. Производственная практика
78. Итоговая государственная аттестация

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

Учебная практика «Маршрут по спортивно-оздоровительному туризму» - 2 курс.

Этапы организации практики

- Прохождение медицинского осмотра.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Издание приказа по учебной практике.

- Установочная конференция.
- Прохождение практики.
- Заключительная конференция.

По итогам практики студенты предоставляют следующую документацию:

1. Индивидуальный план работы студента.
2. Сценарии мероприятий.
3. Анализ методических документов учреждений.
4. Акт тематической проверки по одному из направлений работы.
5. Отчет студента о прохождении педагогической практики.

#### **4.4.2. Программы педагогической практики.**

- Педагогическая практика в общеобразовательной школе - 3 курс.  
Этапы организации практики
  - Предоставления договоров по прохождению педагогических практик (Для студентов проходящих практику самостоятельно по месту определения практики).
  - Прохождение медицинского осмотра.
  - Инструктаж по технике безопасности.
  - Издание приказа по педагогической практике.
  - Установочная конференция.
  - Прохождение практики.
  - Заключительная конференция.

По итогам практики студенты предоставляют следующую документацию:

1. Индивидуальный план работы студента.
2. Протоколы проведения диагностики с обработкой полученных данных.
3. Планы-конспекты занятий.
4. Сценарии мероприятий.
5. Анализ методических документов учреждений.
6. Отчет студента о прохождении педагогической практики.

Перечень предприятий, учреждений, учреждений и организаций, с которыми заключаются договора в соответствии 11, п. 9 ФЗ « О высшем и послевузовском профессиональном образовании» : учебную и производственную практику студентов на

#### **4.4.3. Программы педагогической практики.**

- Педагогическая практика в общеобразовательной школе - 3 курс.  
Этапы организации практики
  - Предоставления договоров по прохождению педагогических практик (Для студентов проходящих практику самостоятельно по месту определения практики).
  - Прохождение медицинского осмотра.
  - Инструктаж по технике безопасности.
  - Издание приказа по педагогической практике.
  - Установочная конференция.
  - Прохождение практики.
  - Заключительная конференция.

По итогам практики студенты предоставляют следующую документацию:

1. Индивидуальный план работы студента.
2. Протоколы проведения диагностики с обработкой полученных данных.
3. Планы-конспекты занятий.
4. Сценарии мероприятий.
5. Анализ методических документов учреждений.
6. Отчет студента о прохождении педагогической практики.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП**

Учебная практика проходит по федеральной программе развития СВФУ.

Перечень предприятий, учреждений, учреждений и организаций, с которыми заключаются договора в соответствии 11, п. 9 ФЗ « О высшем и послевузовском профессиональном образовании»: учебную и производственную практику студентов на следующие образовательные учреждения города Якутска:

1. СОШ №14;
2. СОШ №31;
3. СОШ №7;
4. СОШ №33;
5. СОШ №17;
6. СОШ №2;
7. Якутский педагогический колледж.
8. Якутский государственный инженерно-технический институт.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,<sup>1</sup> гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной

зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

*Текущие формы контроля*

*Перезачет дисциплин за первый курс по основной образовательной программе в общем объеме 60 зачетных единиц.*

*Опрос, выполнение самостоятельной работы студентов в виде рефератов, статей, планов-конспектов, планов учебных и тренировочных занятий, положений, сценариев мероприятий.*

*Промежуточные формы контроля.*

*Выполнение и защита курсовых работ 2-3 курс (защита на 4, 6 семестре), отчеты о прохождении педагогических практик (учебная практика в летнее время на 2,4, семестре в виде туристического маршрута; педагогическая практика в*

общеобразовательной школе на 6 семестре, производственная практика в учебных заведениях на 7 семестре). Выполнение научно-исследовательской работы студентов (В течении учебного года с обязательным выступлением на конференции института).

Итоговые формы контроля. Проводится в форме традиционного, семестрового контроля, включает сдачу зачетов и экзаменов.

## 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению Ученого совета вуза.

Требования к выпускной квалификационной работе, и ее защите определяются в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ВПО и профилем подготовки.

### Соответствие содержания итоговых испытаний ожидаемым результатам образования по ООП ВПО

Коды компетенций	Компетенции	Выпускная квалификационная работа
1	2	3
(ОК-1)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;	+
(ОК-2)	Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;	+
(ОК-3);	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	+
(ОК-4)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;	+
(ОК-5)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;	+
(ОК-6)	способен логически верно строить устную и письменную речь;	+
(ОК-7)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;	
(ОК-8)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;	+
(ОК-9)	способен работать с информацией в глобальных	+

	компьютерных сетях;	
(ОК-10)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;	+
(ОК-11)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	
(ОК-12)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	+
(ОК-13)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;	+
(ОК-14)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;	
(ОК-15)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;	
(ОК-16)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	+
(ОПК-1)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	
(ОПК-2)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	+
(ОПК-3)	владеет основами речевой профессиональной культуры;	+
(ОПК-4)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;	
(ОПК-5)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;	
(ОПК-6)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;	+
<b>ПК</b>	<i>области педагогической деятельности</i>	
(ПК-1)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	
(ПК-2)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	

(ПК-3)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	+
(ПК-4)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	
(ПК-5)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	
(ПК-6)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников	
(ПК-7)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	
(ПК- 8)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	+
(ПК-9)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности	+
(ПК-10)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности	+
(ПК- 11)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности	+
СК – 1	Владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;	+
СК – 2	Использует ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;	+
СК – 3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач;	+
СК – 4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.	+



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
Б.3.В2 Теория и методика физической культуры и спорта

Составитель (и):  
Олесов Николай Петрович, доцент

Направление подготовки	050100 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3 профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	4,5
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет экзамен
Количество часов всего, из них:	
лекционные	52
практические	72
СРС	20
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» являются - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики обучения физической культуре и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:**

- Историю, принципы и методы отечественной системы физического воспитания различных контингентов населения, их роль и место в общей системе физической культуры;
- Отечественный и зарубежный опыт массовой оздоровительной работы и туризма;
- Теорию и методику обучения основным видам физических упражнений, основы тренировки в избранном виде спорта, основы организации и проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы с различными группами населения;
- Методы и средства проведения методической работы в области физической культуры и спорта;

**Уметь:**

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.);

**Владеть:**

- Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения в занятия спортом, рекреационной деятельностью;
- Навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;
- Образной эмоциональной речью, как средством воздействия назанимающихся физической культурой и спортом использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК2 - способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК5 - готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

ОК7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

ОК13 - готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК15 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ОПК1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК2 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОПК3 - владеет основами речевой профессиональной культуры;

ОПК4 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ОПК5 - владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;

ОПК - способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

ПК1 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

ПК2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

ПК8 - способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ПК9 - способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

ПК10 - способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности

ПК11 - способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

## **3. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование;

2. ООП ВПО по направлению Физическая культура

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от

«\_\_»\_\_\_\_20\_г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины**

**«Физиология физического воспитания и спорта»**

Составитель: Старостин Виктор Георгиевич к.м.н., доцент

Направление подготовки	050100 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В 3
Семестр(ы) изучения	5, 6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	34
практические	50
СРС	24
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

**1. Цель курса**

Цель курса — ознакомить студентов с особенностями функциональных изменений при занятиях физической культурой и спортом, использовать полученные знания на практике, сформировать у студентов стремление и интерес к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК - 1 - владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК – 2 способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК – 5 готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

ОК – 7 готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

ОК – 13 готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК – 15 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ОПК – 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК – 3 владеет основами речевой профессиональной культуры;

ОПК – 4 способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ПК – 1 способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

ПК – 2 готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

ПК – 3 способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

ПК – 4 способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК – 5 готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

ПК – 6 способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;

ПК – 7 готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК – 8 способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ПК – 9 способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности;

ПК – 10 способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.

Знать: Морфо-функциональные особенности организма людей разного возраста и пола в сфере физической культуры и спорта. Медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности.

Уметь: Планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся. Использовать медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.

Владеть: пульсометрией в покое и при физической нагрузке, измерением артериального давления в покое и при физической нагрузке, определением МПК непрямой метод, теппинг тестом.

Подробно рассматриваются наиболее актуальные вопросы физиологии спорта – адаптация к физическим нагрузкам, физическая работоспособность спортсменов, теория утомления, механизмы утомления, восстановления, тренировка и тренированность.

На практических занятиях, помимо закрепления и более полного усвоения лекционного материала, изучаются темы, которые не рассматриваются на лекциях, в целях более рационального использования аудиторного времени студента.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению Педагогическое образование 050100
2. ООП ВПО по направлению Педагогическое образование 050100, профиль подготовки физкультурное образование;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Теории методике физического воспитания ИФКиС протокол № от « » \_\_\_\_\_ 2011г.  
Кафедра № 105

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б3.Б3.3 Возрастная гигиена**

Составитель: Ефремова Валерия Павловна-ст. преподаватель кафедры АФК ИФКиС  
СВФУ

Направление подготовки	050100-педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности и физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б3.3
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	По ГОСТ – 108
лекционные	16
практические	32
КСР	-
СРС	60
Итоговая аттестация	Зачет

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение студентами современными научными знаниями в области возрастной гигиены и гигиены физического воспитания и спорта, формирование ЗОЖ и эффективной применение различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности .

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б3.Б3.3 Возрастная гигиена** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций ОК-1,3,4,6,7,8,9,13,14,16; ОПК-1,4,6; ПК-1,2,3,4,5,6. СКЗ-3,6,7:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;(ОК-1)

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3)

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; (ОК-4)

способен логически верно строить устную и письменную речь;(ОК-6)

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;(ОК-7)

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;(ОК-8)

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;(ОК-9)

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;(ОК-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- **Знать:** знать основные положения возрастной гигиены, гигиены физического воспитания и спорта;
- уметь применять гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной, производственной, бытовой деятельности и для занятий физической культурой и спортом;
- иметь практические навыки формирования здорового образа жизни;
  
- **Уметь:** овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения укрепления здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями.
  
- **Владеть:** - практическими навыками применения различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями.

**3. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100-педагогическое образование;
2. ООП ВПО по направлению 050100-педагогическое образование: профили безопасность жизнедеятельности, физическая культура
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б3. В12.5 «Теория и методика лыжного спорта»**

Составитель (и): Евсеева Сардана Владимировна  
старший преподаватель

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В12.5
Семестр (ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	32
практические	32
семинары	
СРС	80
на экзамен/зачет	экзамен

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» являются формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области лыжного спорта.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Б3.В.12.5 Теория и методика лыжного спорта**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-5,11,14,16ОПК-1, 2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные этапы развития системы лыжного спорта страны в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности лыжного спорта;
- дидактические закономерности в лыжном спорте;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- методику подготовки спортсменов;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в спортивной подготовке лыжников;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по лыжам.

**Уметь:**

- формулировать конкретные задачи лыжной подготовки различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий по лыжам;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и



проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста по лыжам;

– уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности по лыжам в процессе самообразования и самосовершенствования;

– использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;

– применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении лыжной подготовки, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

– применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по лыжной подготовке;

– применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;

– оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения занятий лыжным спортом;

– определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

#### **Владеть:**

– технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий по лыжной подготовке;

– методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. История лыжного спорта

Раздел 2. Основы техники лыжного спорта

Раздел 3. Основы методики обучения лыжного спорта

Раздел 4. Основы методики тренировки в лыжном спорте

Раздел 5. Основы организации и проведения соревнования

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование;

2. ООП ВПО по направлению 050113.62 Педагогическое образование бакалавр профиль Физическая культура;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от «20» декабря 2010г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б3.В8 Гигиена физического воспитания и спорта**  
 Составитель: Ефремова Валерия Павловна-ст. преподаватель кафедры АФК ИФКиС  
 СВФУ

Направление подготовки	050100-педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности и физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В8
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	По ГОСТ – 144
лекционные	18
практические	36
КСР	-
СРС	54
Итоговая аттестация	Экзамен

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение студентами современными научными знаниями в области гигиены физического воспитания и спорта, формирование ЗОЖ и эффективной применение различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности .

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б3.В8 Гигиена физического воспитания и спорта** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций ОК-1,3,4,6,7,8,9,13,14,16; ОПК-1,4,6; ПК-1,2,3,4,5,6. СКЗ-3,6,7:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;(ОК-1)

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3)

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; (ОК-4)

способен логически верно строить устную и письменную речь;(ОК-6)

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;(ОК-7)

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;(ОК-8)

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;(ОК-9)

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;(ОК-

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- **Знать:** знать основные положения гигиены физического воспитания и спорта;
- уметь применять гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной, производственной, бытовой деятельности и для занятий физической культурой и спортом;
- иметь практические навыки формирования здорового образа жизни;
  
- **Уметь:** овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения укрепления здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями.
  
- **Владеть:** - практическими навыками применения различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями.

**3. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100-педагогическое образование;
2. ООП ВПО по направлению 050100-педагогическое образование: профили безопасность жизнедеятельности, физическая культура
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте  
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель (и):  
Гоголев Н.Е. доцент, к.п.н.  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.11
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	20
практические	40
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика обучения гимнастики» являются формирование готовности к научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорт.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные этапы научного исследования; методы исследования, применяемые в сфере физическая культура и спорт; виды измерительных шкал и способы статистической обработки количественных данных; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.

2. Уметь: определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; определять объект и предмет, формулировать цель, задачи, гипотезу исследования; выбирать и применять адекватные методы для решения тех или иных задач исследования; обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.

3. Владеть: навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности» (ПК-7);

- способностью использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

- способностью осуществить комплекс мероприятий по санитарно-гигиеническому обеспечению, предупреждению заболеваний, профилактике травматизма, выявить первые признаки неотложных состояний и оказать доврачебную помощь – (СК-5);

- владеет актуальными для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности технологиями педагогического контроля, средствами и методами управления и коррекции состояния человека; способен оценить функциональное состояние занимающегося для подбора адекватной физической нагрузки и ее соответствия текущему состоянию – (СК-6);

- умеет осуществлять научные исследования по актуальным проблемам физической культуры и спорта, с использованием, как апробированных методик, так и современных научных технологий, средств и методов сбора, обобщения, обработки полученного фактологического материала, проводить анализ и на их основе формулировать практические рекомендации для реализации в избранной сфере деятельности – (СК-7).

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_, от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б4.Б1 Физическая культура: «Лыжный спорт»**

Составитель (и): Данилов Михаил Васильевич  
старший преподаватель

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б4.Б1
Семестр (ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	40
лекционные	
практические	40
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	зачет

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Лыжный спорт» являются формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области лыжного спорта.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Б4.Б1 Физическая культура: Лыжный спорт**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-5,7 ПК-4,7,8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.
- историю, теорию и методику лыжного спорта.
- принципы устройства спортивно-оздоровительных сооружений, оборудование и правила их эксплуатации.
- основы формирования профессионального мастерства специалиста.
- приемы межличностного общения в коллективе.
- технику безопасности при учебно-тренировочных занятиях по лыжному спорту.
- медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства по лыжному спорту.
- организационные и экономические основы профессионального спорта.

**Уметь:**

- В зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи учебно-тренировочных занятий по лыжному спорту.
- Планировать уроки, учебно-тренировочные и другие формы занятий с учетом психолого-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических условий, а

так же возрастных, половых и других особенностей занимающихся.

- Организовать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различным контингентом занимающихся.

- Применять на занятиях по ФК и С средства и методы, адекватные поставленным задачам.

- Использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуально-психических особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья.

- Оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся.

- Оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки.

- Определить причины типичных ошибок, приемы и средства к их устранению.

- Критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность.

**Владеть:**

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий по лыжной подготовке;

- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. История лыжного спорта

Раздел 2. Основы техники лыжного спорта

Раздел 3. Основы методики обучения лыжного спорта

Раздел 4. Основы методики тренировки в лыжном спорте

Раздел 5. Основы организации и проведения соревнования

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование;

2. ООП ВПО по направлению 050113.62 Педагогическое образование бакалавр профиль Физическая культура;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от «20» декабря 2010г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б4.Б1 Физическая культура: «Лыжный спорт»**

Составитель (и): Данилов Михаил Васильевич  
старший преподаватель

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б4.Б1
Семестр (ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	40
лекционные	
практические	40
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лыжный спорт» являются формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области лыжного спорта.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Б4.Б1 Физическая культура: Лыжный спорт

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-5,7 ПК-4,7,8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.
- историю, теорию и методику лыжного спорта.
- принципы устройства спортивно-оздоровительных сооружений, оборудование и правила их эксплуатации.
- основы формирования профессионального мастерства специалиста.
- приемы межличностного общения в коллективе.
- технику безопасности при учебно-тренировочных занятиях по лыжному спорту.
- медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства по лыжному спорту.
- организационные и экономические основы профессионального спорта.

#### **Уметь:**

- В зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи учебно-тренировочных занятий по лыжному спорту.
- Планировать уроки, учебно-тренировочные и другие формы занятий с учетом психолого-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических условий, а



так же возрастных, половых и других особенностей занимающихся.

- Организовать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различным контингентом занимающихся.

- Применять на занятиях по ФК и С средства и методы, адекватные поставленным задачам.

- Использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуально-психических особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья.

- Оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся.

- Оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки.

- Определить причины типичных ошибок, приемы и средства к их устранению.

- Критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность.

**Владеть:**

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий по лыжной подготовке;

- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. История лыжного спорта

Раздел 2. Основы техники лыжного спорта

Раздел 3. Основы методики обучения лыжного спорта

Раздел 4. Основы методики тренировки в лыжном спорте

Раздел 5. Основы организации и проведения соревнования

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование;

2. ООП ВПО по направлению 050105.62 Педагогическое образование бакалавр профиль Безопасность жизнедеятельности;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от «20» декабря 2010г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б4. Б.1 Физическая культура «Плавание»**

Составитель (и): Винокурова Надежда Алексеевна  
к.п.н., доцент

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б4.Б.1
Семестр (ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	32
лекционные	-
практические	32
семинары	-
СРС	-
на экзамен/зачет	зачет

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Плавание» являются формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания, практическими навыками и умениями, необходимыми для профессиональной педагогической деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Б4.Б.1 Плавание**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-5,7 ПК-4,7,8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе.
- историю, теорию и методику плавания.
- принципы устройства спортивно-оздоровительных сооружений, оборудование и правила их эксплуатации.
- основы формирования профессионального мастерства специалиста.
- приемы межличностного общения в коллективе.
- технику безопасности при учебно-тренировочных занятиях по плаванию.
- медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства по плаванию.
- организационные и экономические основы профессионального спорта.

**Уметь:**

- в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся формировать цели и задачи учебно-тренировочных занятий по плаванию.
- планировать уроки, учебно-тренировочные и другие формы занятий с учетом психолого-педагогических, медико-биологических, санитарно-гигиенических условий, а так же возрастных, половых и других особенностей занимающихся.
- организовать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различным

контингентом.

- применять на занятиях по ФК и С средства и методы, адекватные поставленным задачам.

- использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, индивидуально-психических особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья.

- оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся.

- оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки.

- определить причины типичных ошибок, приемы и средства к их устранению.

- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность.

**Владеть:**

- методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам;

- способами подбора и применения на занятиях плаванием, адекватно поставленным задачам современным научно обоснованным средствам и методам обучения и организационными приемами работы с занимающимися.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы техники плавания, использование сил в передвижении пловца.

Раздел 2. Техника спортивного плавания.

Раздел 3. Методика обучения.

Раздел 4. Прикладное плавание.

Раздел 5. Контрольные старты, соревнования.

Раздел 6. Судейство соревнований.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование;

2. ООП ВПО по направлению 050113.62 Педагогическое образование бакалавр профиль Физическая культура;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 17 от «20» декабря 2010г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
Теория и методика обучения гимнастики  
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель (и):  
Гоголев Н.Е. доцент, к.п.н. кафедры СИГА  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Физическая культура
Профили подготовки	Безопасность жизнедеятельности, физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.12.1
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен,зачет
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	32/20
практические	32/40
семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	-

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика обучения гимнастики» являются формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: понятия и терминологию общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основные средства и методы общеразвивающих и прикладных видов гимнастики; основы техники гимнастических упражнений и методику обучения; основные формы организации, содержание и методику проведения; основные методы и приёмы регулирования физической нагрузки; знать содержание, средства и методы всех сторон подготовки гимнаста, соотношение их в тренировочном процессе; содержание и структуру тренировочного занятия каждого периода; задачи, средства и методику планирования и контроля; основные средства и методы восстановления работоспособности; основные составляющие культуры общения, основные средства самовоспитания и самообразования; основные положения о проведении соревнований; основные требования по технике безопасности при проведении соревнований; основные требования, предъявляемые к судьям.
2. Уметь: рационально использовать систему средств методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных и спортивных задач в учебно-тренировочном процессе; правильно определять объём физической нагрузки; осуществлять различные формы текущего контроля; выполнять учебные комбинации в соответствии с требованиями техники и гимнастического стиля; применять на практике основные средства восстановления работоспособности.
3. Владеть: основами профессиональной деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Теория и методика обучения гимнастики» ориентирует на учебно-воспитательную и организационно-управленческую виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач: *1. В области учебно-воспитательной деятельности:* осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; организация и проведение внеклассных мероприятий. *2. В области организационно-управленческой деятельности:* укрепление и сохранение здоровья школьников; организация внеурочной деятельности и т.д.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 034300 (код) Физическая культура (направление);
2. ООП ВПО по направлению 034300.62 (код) Физическая культура (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
Подвижные игры  
(наименование дисциплины (модуля))

Составитель (и):  
А.Г. Прядезникова ассистент каф. СИГА  
(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б4.Б1.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	68
лекционные	
практические	68
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Подвижные игры» является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по подвижным играм и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры; отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма; эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола; факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно- спортивной деятельности; психолого-педагогические особенности профессионального общения; специальную терминологию физкультурно-спортивной отрасли; состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта; основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;

Уметь: определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно- спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.); организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности; используя

педагогические, медико-биологические методы. Контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; использовать компьютерную технику для решения конкретных задач физкультурно-спортивной направленности;

Владеть: владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности; иметь навык самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данный курс разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом академии физической культуры. В целях более рационального использования аудиторного времени студента на практических занятиях более конкретно изучается материал, который рассматривается на лекциях. На практических занятиях подробно рассматриваются разделы подвижных игр, методика проведения подвижных игр, методики обучения техники и тактики игры. Организации практических занятий по подвижным играм и по баскетболу в различных возрастных диапазонах на трех этапах обучения. В курсе использованы авторские лекции по разделу «Подвижные игры» и «Методика обучения баскетболу».

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 034300 Физическая культура;
2. ООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №22 от «19»апреля 2011г.)